

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”

с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор : Мирела Пантелеева

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"-с. Българене
2020 – 2024 г.**

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „ Христо Ботев “ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

Работа по проекти

Европейският облик на ОУ „ Христо Ботев “ намира своето основание в дългогодишната ни работа по европейски проекти. Училището работи по проект „Равен достъп до училищното образование в условие на криза“ и „Занимания по интереси“.

Основно училище „ Христо Ботев „ , с. Българене е средишно училище . В резултат на демографски, социално – икономически и други фактори през последните години броят на учениците намалява. През учебната 2022/2023 год. в училището се обучават 44 ученици от първи до седми клас.

Към 2022 г. състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
2022-2023	4	9	Магистър, бакалавър	

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
Квалифициран педагогически персонал.	

<p>Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</p>	<p>Обновяване на сградния фонд. Учителите и учениците са вдъхновени и мотивирани</p> <p>Включване на учителите в различни форми на продължаваща квалификация</p> <p>Предоставяне на качествено образование.</p> <p>Предприемане на мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p>
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p> <p>Недостатъчна мотивация на учениците, продиктувана от досегашната образователна система .</p> <p>Ниска заинтересованост на родителите.</p> <p>Недостатъчна четивната грамотност и необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p> <p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Намаляване на броя на учениците.</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Христо Ботев,с.Българене“ ДО 2024 ГОДИНА

ВИЗИЯ

ОУ „Христо Ботев се стреми да предлага максимално сигурна, здравословна и екологична среда, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие.

Педагогическите специалисти се стремят да мотивират и да вдъхновяват децата и учениците, да им помагат да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Помагат на децата и учениците за тяхното когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

МИСИЯ

Като образователна институция на първо място училището се стреми да осъществява качествен образователен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво.

Чрез цялостната си дейност училището възпитава граждански ангажирани и отговорни личности и утвърждава високи морални ценности като толерантност, родолюбие, съпричастност, инициативност.

ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ

- 1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование.**
 - 1.1. Ниска заинтересованост на родителите.
 - 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.
Повишаване на резултатността в образователния процес.
- 2. Изграждане и поддържане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:**
 - 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - 2.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
 - 2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
 - 2.4. Формиране на социална и емоционална интелигентност.
- 3. Превръщане на училището в желано място за обучение, изява и подкрепа:**
 - 3.1. Занимания по интереси. Извънкласни и извънучилищни форми.
 - 3.2. Спортни дейности.
 - 3.3. Повишаване на мотивацията в образователния процес.
- 4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти с цел:**
 - 4.1. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда.
 - 4.2. Прилагане на иновации в образователния процес.
- 5. Системно взаимодействие с родителите, местната общност и заинтересовани партньори за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог:**
 - 5.1. Взаимодействие с родителите.
 - 5.2. Присъствие на училището в общественото пространство.
- 6. Изграждане на професионална учеща общност:**
 - 6.2. Обмен на добри практики, активна обратна връзка от часовете и общи дискусии,
 - 6.3. Съвместна работа за по-добри резултати на учениците и по-голяма увереност на учителите.
- 7. Възпитание в ценности**
 - 7.1. Възпитание, насочено към изграждане у децата/учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта;
 - 7.2. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности;
 - 7.3. Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека, с акцент

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до началото на всяка учебна година
2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждане на външни обучения и вътрешно-училищни форуми за споделяне на иновативни практики.	Делегиран бюджет	2021 - 2024 г.
3.	Осигуряване на мултимедия, интерактивни дъски, камери и компютри за обучение в ОРЕС по възможност във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2021 - 2022 г.
6.	Цялостен ремонт на физкултурния салон – вътрешен	Делегиран бюджет, проекти, дарения	2020 – 2024 г.
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“,	Министерство на земеделието и образованието	постоянен

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Участие в проекти.
2. Повишаване на срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
3. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
4. Брой на изоставащите ученици.
5. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
6. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.