

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” с. БЪЛГАРЕНЕ,

о б щ . Л Е В С К И, о б л. П Л Е В Е Н, e-mail: ou_bulgarene@abv.bg

Утвърждавам:
Директор – М.Пантелеева



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и е приета с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 10/ 08.09.2022г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност. Училищната програма акцентира върху:

Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.

Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

I АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА „РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ”

Рискове:

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

II ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на които се минимизира броят на учениците в риск от отпадане.
2. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
3. Намаляване на отсъствия по неуважителни причини. .
4. Намаляване броя на учениците в риск от отпадане по различни причини.
5. Преодоляване на обучителните трудности.
6. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност .

III ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от 1 до 7 клас, които са застрашени от отпадане и за които съществува обективен риск от социално изключване. В по-общ план целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

IV ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ЗАСТРАШЕНИТЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ:

1. Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
2. Недостатъчни грижи и липса на заинтересованост от страна на родителите.
3. Нисък жизнен стандарт.

V МЕРКИ

1. Индивидуална работа на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
2. Провеждане на тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.
3. Изготвяне на план с дейности за превенция на отпадането от училище и намаляване отсъствията по неуважителни причини на учениците от училище.
4. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
5. Включване на родители в училищни мероприятия.

6. Включване на учениците в занимания по интереси.

VI План за изпълнение на дейностите по програмата

| № | Дейности | Ангажирани лица | Период/срок |
|----------|---|------------------------------------|---------------|
| 1 | Мерки и дейности за превенция на ранното напускане на училище | | |
| 1.1 | Проучване и анализиране на основните причини за ранното напускане на училище | кл. ръководители | Постоянен |
| 1.2 | Организиране и отбелязване на : „Световен ден за борбата срещу СПИН“; „Денят на розовата фланелка“; Празници на различните етноси | Кл. ръководители | През годината |
| 1.3 | Организиране и провеждане на анкети за прояви на училищен тормоз | кл. ръководители и учители | 10.2022 г. |
| 1.4 | Контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация | ЗДУД | Ежемесечно |
| 2 | Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление | | |
| 2.1 | Работа на ученическия съвет в посока активно включване на учениците в училищния живот, ангажирането и овластяването им за вземане на решения, касаещи техният престой в | Ученически съвет, кл. ръководители | Постоянен |

| | | | |
|-----------|---|---------------------|------------|
| | училище, подкрепа на застрашените от отпадане ученици | | |
| 3 | Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане | | |
| 3.2 | Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден. | Класни ръководители | Постоянен |
| 4. | Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане от училище с участието на родителската общност | | |
| 4.1 | Организиране на информационни кампании сред родителите | кл. ръководители | 05.2023 г. |