

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН

e-mail : ou_bulgarene@abv.bg

Утвърдил: 

Мирела Пантелеева

Директор на ОУ „Христо Ботев“

Мерки за повишаване качеството на образованието
ОУ „Христо Ботев“
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 6/11.09.2024 год.

Утвърдени със Заповед №№ РД-12-250/14.09.2024 г.

I. ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Христо Ботев“, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения

II. ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
В ОУ „Христо Ботев“

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

Автономия и самоуправление;

Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;

- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището;
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.

III. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

IV. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети, учебни работилници и лаборатории, в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси
9. Педагогическо взаимодействие "училище-семејство" и всички страни на местно и регионално равнище.

V. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване

- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

VI.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен:констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен:оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VII.Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.