

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН

e-mail : ou_bulgarene@abv.bg

Утвърдил:

Мирела Пантелеева

Директор на ОУ „Христо Ботев“



Мерки за повишаване качеството на образованието
ОУ“Христо Ботев“
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 10/08.09.2022год.

Утвърдени със Заповед №№ РД-12-02/15.09.2022г.

УВОД

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

автономия и самоуправление;

ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;

удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;

приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;

непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;

ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;

целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;

лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

I. Цели за повишаване качеството на образованието в ОУ "Христо Ботев"

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
8. Повишаване успеваемостта на учениците.
9. Повишаване квалификацията на учителите
10. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.

3. Провеждане на тематични съвети.
4. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети, учебни работилници и лаборатории, в съответствие с изискванията на ДОС
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
8. Участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси
9. Педагогическо взаимодействие "училище-семејство", и всички страни на местно и регионално равнище.

IV. Показатели за успех.

- образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- включване на учителите в обучителни курсове
- образователни резултати на учениците
- външно оценяване
- брой слаби и отлични оценки
- брой ученици на поправителни изпити
- брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалните управления по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.