

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН

e-mail: ou_bulgarene@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор : Мирела Пантелеева



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с. Българене
2020 – 2024 г.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Христо Ботев“

Работа по проекти

Европейският облик на ОУ „Христо Ботев“ намира своето основание в дългогодишната ни работа по европейски проекти. Училището работи по проект „Подкрепа за успех“ и занимания по интереси

Основно училище „Христо Ботев,с.Българене“ е средищно училище. В резултат на демографски, социално – икономически и други фактори през последните години броят на учениците намалява. През учебната 2020-2021 год. в училището се обучават над 50 ученици от първи до седми клас.

Към 2020 г. състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС
2020-2021	4	10	Магистър, бакалавър	V – 4

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Квалифициран педагогически персонал.	

<p>Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им.</p>	<p>Обновяване на сградния фонд. Учителите и учениците са вдъхновени и мотивирани</p> <p>Включване на учителите в различни форми на продължаваща квалификация</p> <p>Предоставяне на качествено образование.</p> <p>Предприемане на мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p>
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p> <p>Недостатъчна мотивация на учениците, продиктувана от досегашната образователна система .</p> <p>Ниска заинтересованост на родителите.</p> <p>Недостатъчна четивната грамотност и необходимост от подобряване на аналитичното мислене у учениците</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p> <p>Недостиг на финансиране.</p> <p>Намаляване на броя на учениците.</p> <p>Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Христо Ботев,с.Българене“ ДО 2024 ГОДИНА

ВИЗИЯ

ОУ „Христо Ботев се стреми да предлага максимално сигурна, здравословна и екологична среда, където си дават среща образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие.

Педагогическите специалисти се стремят да мотивират и да вдъхновяват децата и учениците, да им помагат да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Помагат на децата и учениците за тяхното когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

МИСИЯ

Като образователна институция на първо място училището се стреми да осъществява качествен образователен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво.

Чрез цялостната си дейност училището възпитава граждански ангажирани и отговорни личности и утвърждава високи морални ценности като толерантност, родолюбие, съпричастност, инициативност.

ПРИОРИТЕТНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование.

1.1. Ниска заинтересованост на родителите.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

Повишаване на резултатността в образователния процес.

2. Изграждане и поддържане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

2.4. Формиране на социална и емоционална интелигентност.

3. Превръщане на училището в желано място за обучение, изява и подкрепа:

3.1. Занимания по интереси. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Спортни дейности.

3.3. Повишаване на мотивацията в образователния процес.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти с цел:

4.1. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда.

4.2. Прилагане на иновации в образователния процес.

5. Системно взаимодействие с родителите, местната общност и заинтересовани партньори за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Присъствие на училището в общественото пространство.

6. Изграждане на професионална учеща общност:

6.2. Обмен на добри практики, активна обратна връзка от часовете и общи дискусии,

6.3. Съвместна работа за по-добри резултати на учениците и по-голяма увереност на учителите.

7. Възпитание в ценности

7.1. Възпитание, насочено към изграждане у децата/учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; възпитание в доброта;

7.2. Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности;

7.3. Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията, равенството, правата държава и правата на човека, с акцент

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до началото на всяка учебна година
2.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез провеждане на външни обучения и вътрешно-училищни форуми за споделяне на иновативни практики.	Делегиран бюджет	2021 - 2024 г.
3.	Осигуряване на мултимедия, интерактивни дъски, камери и компютри за обучение в ОРЕС по възможност във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	2021 - 2022 г.
6.	Цялостен ремонт на физкултурния салон – вътрешен	Делегиран бюджет, проекти, дарения	2020 – 2024 г.
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“,	Министерство на земеделието Министерство на образованието	постоянен

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Участие в проекти.
2. Повишаване на срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
3. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
4. Брой на изоставащите ученици.
5. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
6. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.