


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН

e-mail: ou_bulgarene@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:


Мирела Пантелеева
Директор на ОУ « Христо Ботев »
с.Българене, общ. Левски

П Л А Н

за гражданско, здравно, екологично и
интеркултурно образование
в ОУ „Христо Ботев” – с.Българене
учебна 2020/2021 година

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 6 /11.09.2020г.,
утвърден със Заповед № 256 /14.09.2020г. на директора на ОУ „Христо
Ботев” – с.Българене

Настоящият план се разработва от комисия в състав:

Председател – - Албена Минчева
Членове - Галя Веселинова
- Стефка Георгиева
- Иван Тодоров

I. Същност

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. Цели

Главна цел:

Гражданското образование подпомага развитието и утвърждаването на младия човек като гражданин, който:

- е свободна личност, способна да поема отговорност за себе си и за другите;
- познава и отстоява своите права, свободи и отговорности;
- съзнава духовното си единство с българския народ, родина и европейските народи;

Конкретни цели:

- придобиване на знания за жизненоважни социални сфери (семейство, училище, работна среда, малка общност и др.), изграждане на граждански нагласи и умения;
- усвояване на общочовешките ценности и на законите на демократичната държава;
- познаване устройството и дейността на държавните и съюзни институции (българската държава и Европейският съюз), както и на гражданското общество;
- ориентиране в глобалните и регионалните процеси в динамично променящия се съвременен свят и формиране на отговорно поведение за участие в обществения живот.

Основни принципи:

- зачитане на човешкото достойнство и равните, неотменими права;
- толерантност;
- личностно отношение, творческо и критично мислене;
- интердисциплинираност;
- практическа насоченост.

Реализиране:

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети – Околен свят, Човек и природа, Човекът и обществото, История и цивилизация, География и икономика, както и предметите от останалите Културно образователни области;
- в часа на класа и допълнителния час на класа;
- в часовете по задължителноизбираема и свободноизбираема подготовка;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти разработени от педагогическия съвет, учители, ученици;

III. Пояснителна част – ядро и компоненти на Гражданското образование, форми и методи на работа

Широкото схващане за Гражданското образование включва голям кръг от проблеми, чието осъзнаване и опознаване в тяхното единство е необходимо, за да могат сегашните ученици да станат достойни бъдещи граждани, притежаващи богата обща информираност и култура, и лична отговорност при участието си в живота на демократичното общество. Обучението и възпитанието в ОУ „Христо Ботев“ е отворено към всички нови проблеми, които могат да се окажат значими за гражданската култура на младите хора след време. Това обобщение доведе до „ядро на ГО“, което включва четири компонента:

- граждански права, свободи и задължения;
- демокрация, власт и институции;
- национална идентичност;
- социални връзки и различия.

Целта е натрупаните знания да се превърнат в интелектуални навици, свързани с граждански умения и компетентности за:

- вземане на решения;
- работа в екип;
- решаване на конфликти и вземане на решения;
- действия в условия на стрес и екстремни ситуации;
- интеркултурни взаимоотношения;
- участие със свой принос в граждански инициативи и в училищния живот.

IV. Методи

A. Традиционни методи:

- разказ;
- беседа;
- рисуване;
- анкета.

B. Модерни методи:

- решаване на казуси;
- работа в екип;

V. Форми на работа

- Акцентиране на граждански проблеми при преподаване на учебния материал по обществени и хуманитарни науки;
- Поставяне на морални, граждански и екологични акценти при урочната и извънурочна работа по различни учебни предмети;
- Решаване на казуси, реални и измислени проблеми, ролеви и ситуационни игри;
- Филми, материали от Интернет, и др. средства за онагледяване;
- Емоционални, запомнящи се чествания на големи европейски, национални и християнски празници, годишнини и юбилеи;
- Изложби от рисунки, подреждане на кътове с ученическо творчество с подходяща тематика;
- Патронен празник на ОУ „Христо Ботев“ –всяка година под различна идея и форма;

VI. Дейности и мероприятия

A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебна, извънкласна и извънучилищна дейност.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители

2. Спазване на училищния правилник.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители

Директор

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции:

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: постоянен

Отг.: Класни ръководители

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Учители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Кл.ръководители

В) Здравно и екологично възпитание:

1. Провеждане на здравни беседи на учениците с медицинско лице.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. Ръководители

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа- наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: постоянен

Отг.: Класни ръководители

3. Отбелязване на седмицата на гората и Деня на Земята.

Срок: 04.2021 г.

Отг.: Директор

Класни ръководители

4. Провеждане на туристически походи и лекоатлетически крос.

Срок: постоянен

Отг.: Учител по ФВС

Г) Развиване на физическата дееспособност:

1. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: постоянен

Отг.: Учител по ФВС

Д) Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците:

1. Формиране на отбори по различни видове спорт.

Срок: постоянен

Отг.: Учители по ФВС

2. Участие в конкурси на училищно ниво.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Учители

3. Участия в извънкласни форми и проекти.

Срок: постоянен

Отг. Учители, водещи клубната дейност

Е) Възпитаване в човешки добродетели и традиции.

1. Провеждане на беседи, свързани с празници и обичаи в часа на класа.

Срок: постоянен

Отг.: Кл. ръководители

2. Посещения на природни и исторически обекти.

Срок: постоянен

Отг.: Класните ръководители

3. Участия в извънкласни форми и проекти.

Срок: постоянен

Отг. Учители, водещи клубната дейност