

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“

с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН – тел. 06532 / 22-26

e-mail: ou bulgarene@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР – М. ПЕТРОВ



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ „ ХРИСТО БОТЕВ“**

**с. БЪЛГАРЕНЕ, общ. ЛЕВСКИ, обл. ПЛЕВЕН
(2016 - 2020)**

Настоящата Стратегия е Приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 08.09.2016 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/.

I. АРГУМЕНТАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията е разработена след задълбочен анализ на външната и вътрешната среда на развитие на училището и най-вече в резултат на изводите от самооценката на училището.

Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието в община Левски.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 - 2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

Основните цели на училищното образование са:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Стратегически цели на училището

- Придобива и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и общо-техническите предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да устояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител.

II. МИСИЯ НА ОУ „Христо Ботев”, с.Българене

Основното предназначение на училището е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната и нравствено-социалната сфери.

То предлага обучение, възпитание и социализация на ученици от първи до седми/осми клас с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности в една творческа среда.

Училището осигурява общообразователна подготовка, съчетана с възможност за участие в различни форми, съобразно интересите и таланта/възможностите на учениците си.

Образователните продукти и услуги, които предлага училището, дават възможност на учениците да удовлетворят своите потребности и да се реализират в желаните от тях сфери след завършване на основно образование.

Приоритетите на училището са към агресивно управление на качеството на образованието. Училището е отворено към промяна, загриженост и отговорност към своите цели. Културата/средата на училището е балансирана, с високо равнище на определеност и съучастие на заинтересованите страни и групи. За възпитанието, обучението и социализацията се грижи и отговаря

педагогически персонал с висока квалификация и стремеж за обучение и самоусъвършенстване. Учителите имат компетенциите не само за преподаване, но и за съобразяване с индивидуалните особености и стилове на учене на учениците.

III. ВИЗИЯ НА ОУ „Христо Ботев”, с.Българене

Училището е организация, която е център на духовно, интелектуално, морално, емоционално и физическо развитие на учениците.

Средата на училището, ресурсите, неговата култура и класните стаи са фокусирани върху академичните постижения, възможните предизвикателства за учене и други дейности в действителното многообразие на формите им. За всичко това се грижи квалифициран и отговорен педагогически персонал.

Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване на правото на индивидуалност на всеки ученик.

Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея.

Завършилите ученици имат висока степен на реализация в желаните от тях видове и степени училища. Удовлетвореност от живота в училището е основание за увереността на учениците и стремежа им да се развиват и след неговото завършване.

IV. ЦЕННОСТИ НА ОУ „Христо Ботев”, с.Българене

- Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
- Съблюдаване на законността;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
- Обогаляване възможностите за качествен живот;
- Повсеместно управление на качеството на образователния и спомагателните процеси, и на образователния продукт;
- Създаване, поддържане и развитие на морални и социални добродетели;
- Толерантност и уважение към учениците с различна култура и религия;
- Удовлетвореност от живота в училище;
- Комуникации и общуване с родители и потребители;
- Осведоменост и общуване между персонал и ученици;
- Конструктивно решаване на проблеми;
- Грижа за средата на училището и околната среда;
- Недопускане на агресия и насилие;

V. ОБЛАСТИ ЗА РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ В ОУ „Христо Ботев”, с.Българене

След задълбочен анализ на външната и вътрешната среда на развитие на училището и най-вече в резултат на изводите от самооценката на училището, се определят следните области за развитие и усъвършенстване, по приоритет:

- Резултати от дейностите в училище;
- Училищна култура/среда;
- Професионализъм на учителите;
- Процес на преподаване и учене;
- Управление и лидерство в училище
- Екологична култура

**VI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
НА ОУ „Христо Ботев” – с.Българене (2016 – 2020)**

ОБЩА ЦЕЛ: Устойчиво развитие на училището, разбирано като контролирана последователност от изменения, за осигуряване на адаптивност към промените, стабилност и запазване и развитие в образователен, финансов и екологичен план.

Приоритетна област 1: РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Силен контрол на качеството: качествено учене, качествено преподаване, качествено обучение, качествени резултати от обучението; • Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии. • Подобряване на уменията за учене на учениците и придобиване на практически умения за 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна организация на контролната дейност на учебно-възпитателната дейност • Практическа насоченост на обучението 	<ul style="list-style-type: none"> • Ръст на резултатите от обучението • Променена и иновативна организация на учебните занимания • Нарастване на резултатите от НВО • Придобити и усъвършенствани умения за използване на ИКТ • Липса на ученици преждременно напуснали сферата на образованието

прилагане на наученото (компетентности).		
Приоритетна област 2: УЧИЛИЩНА КУЛТУРА/СРЕДА		
Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Засилена интензивност на възпитателните събития и премахване на тяхната неглежираност за сметка на обучението • Осигуряване на конструктивен климат и атмосфера, нулева толерантност към насилието и агресията • Удовлетворяване на 	<ul style="list-style-type: none"> • Ефективна организация часа на класа и часа за работа с учениците • Интерактивни дейности за разрешаване на конфликти • Организиране на извънкласни дейности според интересите на 	<ul style="list-style-type: none"> • Умения за работа в екип • Толерантност и уважение във взаимоотношенията • Самочувствие и удовлетвореност на учениците от изява на способностите • Подобрена връзка родители – учители

<p>потребности през свободното време на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивна организация на работата с родители 	<p>учениците (НП „Твоят час“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщаване на родителите към училищния живот 	
<p>Приоритетна област 3: ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ НА УЧИТЕЛИТЕ</p>		
<p>Цели</p>	<p>Действия</p>	<p>Очаквани резултати</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Кариерно развитие, квалификация и обучение на персонала • Стимулиране на учителите • Сътрудничество при изпълнение на поставени задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • Включване във външно и вътрешно организирани курсове, семинари, практикуми и други. • Актуализиране на системата за диференцирано заплащане на труда на учителите и вътрешните правила за работна заплата 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличаване на броя на учителите подобрили своята квалификация • Мотивация за по-добро изпълнение на ангажиментите • Придобити умения за работа в екип

Приоритетна област 4: ПРОЦЕС НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватен на нуждите на децата учебен план • Подкрепа на учениците при затруднения • Разнообразяване на методите и формите използвани в учебния час • Разнообразяване на формите за оценка, с акцент върху тези, които провокират мислене 	<ul style="list-style-type: none"> • Проучване на интересите на учениците по отношение на участие в групите по ЗИП и СИП • Усъвършенстване на системата на организация на консултациите • Обучения на учителите и използването на иновативни методи и форми • Запознаване с добри практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Високи резултати по избраните предмети и области в СИП/ЗИП • Ръст на резултатите по предметите от ЗУЧ • Активно участие на учениците в учебния час

Приоритетна област 5: УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО В УЧИЛИЩЕ

Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенстване на комуникацията между ръководство и учители • Етичност и толерантност във взаимоотношенията • Прозрачност на управлението на ресурсите • Участие по европейски програми и такива на МОН • Грижа за здравето на учениците и членовете на колектива • Недопускане на фиктивно записване на ученици • Недопускане на преждевременно напуснали учители и ученици 	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализиране или разработване на вътрешни документи, касаещи права, задължения и функционални зависимости между членовете на колектива. • Разработване на проекти • Създаване на здравословни условия на труд • Контрол на воденето на училищната документация по отношение на отсъствието на учениците • Бърза връзка, информираност на родителите и съвместни действия за предотвратяване на 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на стреса • Информираност на потребителите – вътрешни и външни • Подобряване на условията за учебен труд • Подобрения в материално-техническата база • Намаляване на заболяванията и добро психично здраве • Липса на фиктивно записани ученици • 0% - преждевременно напуснали учители и ученици

	фиктивно записване на ученици	
Приоритетна област 6: ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА		
Цели	Действия	Очаквани резултати
<ul style="list-style-type: none"> • Екологично възпитание на подрастващите • Практическа насоченост на екологичното обучение • Придобиване на компетенции за опазване на природата 	<ul style="list-style-type: none"> • Практически екозанимания • Включване в еко-дейности от различен мащаб 	<ul style="list-style-type: none"> • Обогавяване или развитие на екологичната култура • Пренасяне в семейството на наученото за опазване на околната среда • Изграждане и развитие на екологична култура

VII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Средства от бюджета на училището
2. Дарения от спонсори
3. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
4. Финансиране от спечелени проекти и програми

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия е в периода на учебните години от 2016 до 2020 година.
- Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 8/08.09.2016 год. и е отворена за допълнения, произтичащи от промяна на условията.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.